

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО учителей
предметников
Руководитель МО

/  /

/Николина В.А..

Протокол №1 от 31.08.2023г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР
ГБОУ"Волгоградская школа-
интернат "Надежда"

/  / Щипанова Т.Н.

«31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

и.о.директора
ГБОУ"Волгоградская
школа-интернат "Надежда"

/  / Щипанова Т.Н.

«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 5-7 классов

составила:

Николина Виктория Анатольевна,
учитель истории, обществознания

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ "НАДЕЖДА"**

Действительно
Основание – приказ от 20.11.2023 года № 4/3 "Об
использовании действующих локальных нормативных
актов в 2023/2024 учебном году в государственном
казенном общеобразовательном учреждении
"Волгоградская школа-интернат "Надежда"

Директор  Е.Е. Кузнецова

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
«Финансовая грамотность» 5-7 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5-7 классы, авторы программы: И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2020.

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для учащихся 5,6 классов разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват. орг./ И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. – М.: Вако, 2020.

Место предмета в базисном учебном плане: план внеурочной деятельности школы отводит по 34 часа для изучения курса «Финансовая грамотность» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII классах по 34 часа, 1 час в неделю.

УМК: Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2020.

Структура программы:

Программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень используемой литературы.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Основные содержательные линии курса: - Деньги, их история, виды, функции. - Семейный бюджет. - Экономические отношения семьи и государства. - Семья и финансовый бизнес. - Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

Номер п/п	Наименование главы, темы	Всего часов	Вид занятия	Дата план	Дата факт
5 класс					
Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа					
1-2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	2	Познавательная беседа	01.09.23 08.09.23	
3-4	От чего зависит благосостояние семьи	2	Познавательная беседа, мини сочинение	15.09.23 22.09.23	
5-6	Учимся оценивать финансовое поведение людей	2	Анализируется поведение людей в ситуациях, связанных с финансами	29.09.23 06.10.23	
7-8	Учимся оценивать своё финансовое поведение людей	2	Практическая работа	13.10.23 20.10.23	
Доходы и расходы семьи – 12 часов					
9-10	Деньги: что это такое	2	Творческое задание.	27.10.23 10.11.23	
11-12	Учебные мини-проекты «Деньги»	2	Практическая работа	17.11.23 24.11.23	
13-14	Из чего складываются доходы семьи	2	Познавательная беседа	01.12.23 08.12.23	
15-16	Учимся считать семейные доходы	2	Практическая работа	15.12.23 22.12.23	
17-18	Исследуем доходы семьи	2		29.12.23 12.01.24	
19-20	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	2	Практическая работа	19.01.24 26.01.24	
21-22	Как появляются расходы семьи	2	Познавательная беседа.	02.02.24 09.02.24	
23-24	Учимся считать семейные расходы	2	Практика.	16.02.24 23.02.24	
25-26	Исследуем расходы семьи	2	Практика.	01.03.24 15.03.24	
27-28	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	2	Практическая работа	29.03.24 05.04.24	
29-30	Как сформировать семейный бюджет	2	Дискуссия	12.04.24 19.04.24	
31-32	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	2	Ролевая игра	26.04.24 03.05.24	
33-34	Обобщение знаний по курсу 5-го класса. «Викторина»	2	Познавательная игра	10.05.24 17.05.24	
	Итого	34			
6 класс					
1-2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	2	Дискуссия	06.09.23 13.09.23	
Услуги финансовых организаций					
3-4	Современные деньги, деньги других стран	2	Урок-презентация	20.09.23 27.09.23	
5-6	Почему возникают риски потери денег и имущества.	2	Познавательная беседа.	04.10.23 11.10.23	
7-8	Способы защиты денег.	2	Познавательная беседа.	18.10.23 25.10.23	
9-10	Для чего нужны банки.	2	Познавательная беседа	08.11.23 15.11.23	
11-12	Почему хранить сбережения в банке выгоднее,	2	Познавательная	22.11.23	

	чем дома.		беседа	29.11.23	
13-14	Какие бывают вклады	2	Познавательная беседа	06.12.23 13.12.23	
15-16	Что такое кредиты и надо ли их брать.	2	Познавательная беседа	20.12.23 27.12.23	
17-18	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	2	Практика	10.01.24 17.01.24	
19-20	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	2	Проектная деятельность	24.01.24 31.01.24	
21-22	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	2	Дискуссия	07.02.24 14.02.24	
23-24	Что и как можно страховать.	2	Познавательная беседа	21.02.24 28.02.24	
26-26	Ролевая игра «Страхование»	2	Урок-игра	06.03.24 13.03.24	
27-28	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	2	Практика	27.03.24 03.04.24	
29-30	Как определить надёжность страховых компаний	2	Урок - информация	10.04.24 17.04.24	
31-32	Учебные мини-проекты «Страхование»	2	Проектная деятельность	24.04.24 08.05.24	
33-34	Урок обобщения по курсу 6 класса.	2	Викторина	15.05.24	
	Итого	34			

7 класс

1	Введение. Актуализация изученного материала курса	1		01.09.23	
	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	16			
2	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	Урок-презентация	08.09.23	
3	Что такое налоги и почему их надо платить	1	Познавательная беседа	15.09.23	
4	Какие бывают налоги	1	Познавательная беседа	22.09.23	
5	Учимся считать налоги	1	Практика	29.09.23	
6	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	Практика	06.10.23	
7	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	Практика	13.10.23	
8	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	Практика	20.10.23	
9	Как работает налоговая служба	1	Познавательная беседа Познавательная беседа	27.10.23	
10	Учебные мини- проекты «налоги»	1	Практика	10.11.23	
11	Что такое социальные пособия	1	Познавательная беседа	17.11.23	
12	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	Познавательная беседа	24.11.23	
13	Игра «Оформляем социальное пособие»	1	Урок-игра	01.12.23	
14	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	Познавательная беседа	08.12.23	
15	Учебные мини- проекты «Социальные пособия»	1	Урок-презентация	15.12.23	
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	Урок-презентация	22.12.23	
	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17			
17	Для чего нужны банки	1	Урок-презентация	29.12.23	
18	Почему хранить сбережения выгоднее в банке, чем дома	1	Познавательная беседа	12.01.24	
19	Какие бывают вклады	1	Познавательная беседа	19.01.24	

20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	Познавательная беседа	26.01.24	
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	Практика	02.02.24	
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуются семья	1	Практика	09.02.24	
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	Познавательная беседа	16.02.24	
24	Как работает банк	1	Познавательная беседа	23.02.24	
25	Учебные мини - проекты «Банковские услуги семьи»	1	Практика	01.03.24	
26	Что мы знаем о бизнесе	1	Познавательная беседа	15.03.24	
27	Как открыть фирму	1	Познавательная беседа	29.03.24	
28	Для чего нужны бизнес - инкубаторы	1	Познавательная беседа	05.04.24	
29	«Открываем фирму» игра	1	Урок-игра	12.04.24	
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	Познавательная беседа	19.04.24	
31	Учимся находить информацию о курсе валют и их изменениях	1	Практика	26.04.24	
32	Обобщение изученного материала модуля 4	1	Практика	03.05.24	
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	Урок-презентация	10.05.24	
	Заключение	1	Урок-презентация		
34	Обобщение результатов изучения курса 7 класса	1	Познавательная беседа	17.05.24	

На базовом уровне учащийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- ✓ определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- ✓ осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- ✓ выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ✓ находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- ✓ обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- ✓ приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
- ✓ актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;

в сфере достижения предметных результатов:

- ✓ объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- ✓ понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- ✓ обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- ✓ объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
- ✓ объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
- ✓ описывать виды страхования;
- ✓ приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки.

Список литературы и интернет-источников:

Основная литература:

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.

4. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.

5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: 237 методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.

6. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.

7. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99–105.

8. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.igro.yar.ru/>

9. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru/>

Интернет-источники

1. <http://government.ru/> – сайт Правительства РФ.

2. <http://вашифинансы.рф> – портал «Вашифинансы.рф».

3. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».