

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ "НАДЕЖДА"**

Введено в действие  
приказом директора  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_

Утверждено на Педагогическом совете  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_

Директор ГКОУ "Волгоградская  
школа-интернат "Надежда"  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Кузнецова

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ  
НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

## 1. Общие положения

1.1. Порядок организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в государственном казенном общеобразовательном учреждении "Волгоградская школа-интернат "Надежда" (далее – Порядок, Школа – интернат), разработан в соответствии с

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 года № 69 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115",

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 "Рекомендации Минобрнауки России об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021г. № ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций", Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью,

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013 года № 1372 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" (в ред. от 11.05.2021 года),

Уставом Школы – интерната.

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу - интернат, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), организуется обучение на дому при наличии соответствующего медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей).

1.4. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу - интернат;

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

педагогические, медицинские и иные работники Школы - интерната.

1.5. В случае отсутствия условий для проведения занятий на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому ученика, индивидуальное обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам может быть организовано в учебных помещениях Школы – интерната.

## **2. Организация образовательного процесса для обучающихся на дому**

2.1. Основанием для организации обучения на дому является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Школы - интерната с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к настоящему Порядку).

2.2. Между Школой – интернатом и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому согласно приложению 2 к Порядку.

2.3. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным распорядительным актом Школы - интерната.

2.4. На каждого обучающегося на дому собирается пакет документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Школы - интерната с просьбой об организации обучения на дому;

- договор между Школой – интернатом и родителями (законными представителями);

- индивидуальный учебный план;

- расписание занятий.

2.5. В Школе - интернате ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

2.6. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой - интернатом.

2.7. Общие сведения об обучающемся на дому, четвертные и годовые отметки вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.8. При организации обучения на дому Школа - интернат:

предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу,

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ,

обеспечивает бесплатным двухразовым питанием путем предоставления набора пищевых продуктов, который может быть заменен денежной компенсацией,

оказывает психолого-педагогическую и социальную поддержку.

2.9. По завершении обучающимися на дому освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования Школа - интернат выдает свидетельство об обучении.

### **3. Обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Организация обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и включает все обязательные предметные области и учебные предметы.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается Школой - интернатом на основании СанПиН с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом Школы - интерната.

3.4. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными

государственными требованиями, СанПиН, а также с особенностями психофизического развития ребенка.

3.5. При организации обучения детей на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение (в классе) (комбинированная форма), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством и психофизическими возможностями здоровья обучающегося.

3.6. С целью социальной адаптации обучающиеся на дому принимают участие во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

3.7. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы, работы в рамках класса, обучающегося на дому отражается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

3.8. Соотношение форм обучения "приходящий на дом учитель" и "посещение предметов в школе" определяется Школой - интернатом в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Решение о выборе формы обучения, количестве учебных часов принимается на заседании психолого - педагогического консилиума на основании медицинского заключения и согласовывается с родителями (законными представителями).

3.9. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе Школы - интерната производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.10. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Директору ГКОУ "Волгоградская школа-интернат "Надежда"  
Е.Е. Кузнецовой

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

**проживающего по адресу:**

\_\_\_\_\_  
**Телефон** \_\_\_\_\_

**e-mail:** \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать моему ребенку

\_\_\_\_\_  
*ФИО ребенка*

\_\_\_\_\_ года рождения, обучающейся (муся) \_\_\_\_\_ класса,  
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с Заключением ПМПК \_\_\_\_\_

*дата, реквизиты заключения ПМПК*

по адресу \_\_\_\_\_  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании  
медицинского заключения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации*

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

*(нужное подчеркнуть)*

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. \_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка*

## ДОГОВОР о получении образования на дому

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. Волгоград

Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат "Надежда", именуемое в дальнейшем Школа – интернат, в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава Школы – интерната с одной стороны и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

\_\_\_\_\_ *ФИО родителя (законного представителя) обучающегося* именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_, *ФИО обучающегося*

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

\_\_\_\_\_ *дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии*  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения

\_\_\_\_\_ *реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации*  
за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

### 1. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа - интернат обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы - интерната;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Школа - интернат имеет право:

составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося (Приложение 2),

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адресе проживания, контактных телефонах.

Законный представитель имеет право:

получать в Школе - интернате консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

## 3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №2Э7-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Школа - интернат и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

## 5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

## 6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год.



## 7. ПОДПИСИ СТОРОН

Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
"Волгоградская школа-интернат № 4"  
400059, Волгоградская область, город  
Волгоград, имени Курчатова улица, 1;  
400021, Волгоградская область, город  
Волгоград, Лимоновaя улица, 1,  
т. 8(8442)35-56-97  
Р/с 40201810500000100008  
Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД  
Г. ВОЛГОГРАД  
ИНН 3447018500  
КПП 344701001  
БИК 041806001

Директор \_\_\_\_\_ Е.Е. Кузнецова  
М. П.

\_\_\_\_\_

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Выдан:

\_\_\_\_\_

Адрес:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

Приложение 1  
к Договору о получении образования на дому  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор ГКОУ "Волгоградская школа-интернат  
"Надежда"  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Индивидуальный учебный план на уч. год**

\_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ класса

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		индивидуально на дому	в т.ч. в школе
<u>Коррекционные курсы:</u>			
<u>Внеурочные занятия:</u>			
Итого			

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / ФИО Законного представителя Обучающегося

Приложение 2  
к Договору о получении образования на дому  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор ГКОУ "Волгоградская школа-интернат  
"Надежда"  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Расписание занятий с обучающимся \_\_\_\_\_ класса**

\_\_\_\_\_  
ФИО

(индивидуально на дому по адресу:  
\_\_\_\_\_)

**на 20\_\_ -20\_\_ учебный год**

Дни недели		Предмет	Форма (И/Д/Ш)	Время	Учитель
Понедельник	1				
	2				
	3				
	4				
Вторник	1				
	2				
	3				
	4				
Среда	1				
	2				
	3				
	4				
Четверг	1				
	2				
	3				
	4				
Пятница	1				
	2				
	3				
	4				

Условные обозначения:

И – индивидуально

Д – дистанционно

Ш – в школе (в классе, в группе)

С расписанием ознакомлен(а), согласен (на) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

роспись, ФИО законного представителя