

СОГЛАСОВАНО

председатель
комитета образования, науки и
молодежной политики
Волгоградской области



Л.М.Савина

2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
"Волгоградская школа-интернат № 4"



Е.Е.Кузнецова

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития

1. Настоящее положение устанавливает порядок организации деятельности ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее именуется – ресурсный центр), созданного на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения "Волгоградская школа-интернат № 4" (далее именуется – образовательная организация), его цели и задачи.

2. Ресурсный центр создан на базе образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее именуется – АООП) и являющейся источником современных образовательных ресурсов (материально-техническое оснащение, средства обучения, оборудование, высококвалифицированные педагогические кадры) для системы образовательных организаций Волгоградской области.

3. Создание ресурсного центра не приводит к изменению организационно-правовой формы образовательной организации, ее типа и вида.

4. Деятельность ресурсного центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области, уставом образовательной организации и настоящим Положением.

5. Общее руководство деятельностью ресурсного центра осуществляет руководитель образовательной организации.

6. Деятельность ресурсного центра обеспечивается:

- педагогами-психологами;
- педагогами-дефектологами;
- социальными педагогами;
- учителями-логопедами;
- тьюторами.

7. Координация деятельности специалистов ресурсного центра возлагается на одного из заместителей руководителя образовательной организации.

8. Количество и состав штатных сотрудников ресурсного центра определяются штатным расписанием образовательной организации, на базе которой создан ресурсный центр.

9. Ресурсный центр создан в целях развития системы организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития, координации деятельности общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее именуются – дети с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР), обеспечения их сетевого взаимодействия и оказания им поддержки, а также обеспечения возможности эффективного функционирования системы комплексных медико-социальных, психолого-педагогических и методических ресурсов, направленных на повышение качества и обеспечение доступности образования детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР, их социализации и интеграции в общество.

10. Приоритетными задачами деятельности ресурсного центра являются:
координация деятельности общеобразовательных и иных организаций в Волгоградской области по развитию эффективных практик по оказанию комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР в Волгоградской области;

участие в разработке программно-методического обеспечения деятельности специалистов и служб по сопровождению детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;

внедрение и распространение современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;

организация сетевого взаимодействия с учреждениями различного типа назначения, ведомственной принадлежности, а также форм собственности, осуществляющими комплексную помощь детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;

оказание методической и информационно-аналитической поддержки образовательным и иным организациям, работающим с детьми с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;

организация и проведение мониторингов, в том числе по оценке качества оказания комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР и семьям их воспитывающим;

реализация социально значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;

подготовка и публикация учебных, методических пособий и рекомендаций по проблемам детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;

создание условий для эффективных изменений в системе помощи детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР и семьям их воспитывающим, способствующих достижению детьми максимально возможного уровня их развития и социализации;

обеспечение тесного взаимодействия по всем вопросам организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР и помощи их семьям с Федеральным ресурсным центром по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Псковской области "Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения";

внедрение и распространение передовых, эффективных технологий помощи детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;

использование апробированных научно-исследовательских работ по проблеме образования и психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;

оказание методической помощи по вопросам реализации АООП;

обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее именуется – ФГОС) для детей с интеллектуальными нарушениями;

обеспечение анализа потребности и организации дальнейшего обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов образовательных организаций, различных категорий педагогических сотрудников по использованию в практике работы с детьми с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР современных диагностических и коррекционно-развивающих методик, созданию индивидуальных адаптированных образовательных программ, эффективных методов оказания помощи детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР и их семьям;

создание условий для реализации права ребенка с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР на получение доступного и качественного общего образования в соответствии с рекомендованным индивидуальным образовательным маршрутом;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР и их семьям;

участие в семинарах, вебинарах, конференциях, симпозиумах, съездах и прочих мероприятиях по вопросам оказания комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР и их семьям;

реализация программных мероприятий, проведение информационно-просветительской работы по вопросам обучения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР, а также по обеспечению их прав на доступное и качественное образование;

анализ научных исследований и разработок, методических рекомендаций, пособий и монографий по вопросам оказания комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР и их семьям;

обеспечение использования в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР единого интернет-портала, созданного Федеральным ресурсным центром по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития в помощь специалистам, занимающимся обучением и воспитанием детей и подростков с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР, с дополнительным каналом обратной связи.

11. Основными направлениями деятельности ресурсного центра является: участие в разработке межведомственного программно-методического обеспечения региональной системы комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;

сопровождение деятельности организаций и специалистов, участвующих в комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР и их семьям;

консультационно-диагностическая деятельность;

апробация основных моделей образования и сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;

информирование и просвещение специалистов-участников оказания комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР, их родителям (законным представителям);

методическое обеспечение создания специальных образовательных условий для детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;

методическое сопровождение обучения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР в общеобразовательной среде;

организация и проведение семинаров, конференций по вопросам обучения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;

консультирование педагогических работников и родителей детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР по вопросам их обучения;

обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках обучения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;

проведение мониторингов в установленной сфере деятельности.

12. Субъектами деятельности ресурсного центра являются:

родители (законные представители) детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;

различные категории педагогических работников общеобразовательных организаций Волгоградской области, реализующие АООП;

специалисты органов исполнительной власти Волгоградской области и иных организаций в Волгоградской области, являющиеся участниками реализации межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной помощи детям с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР и семьям их воспитывающим;

специалисты органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, осуществляющих управление в сфере образования.