

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 4"**

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МС  
Протокол № 1 от 30.08.21 г.  
Руководитель МС  
\_\_\_\_\_ / Н.Г. Аксёнова/

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ / Н.Г. Аксёнова/  
«30» августа 2021 г.

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»  
Директор ГКОУ  
"Волгоградская школа-интернат  
№ 4"  
\_\_\_\_\_ /Е.Е. Кузнецова/  
«30» августа 2021 г.  
Приказ № \_\_\_\_ от 30.08.21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для 5 «Б» класса  
Выгловской Ирины Васильевны  
2021-2022 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (зарегистрировано в Минюсте 03.02.2015 г.)
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).
4. АООП ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 4", 2016 г.
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2.
6. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей (составитель НИИ дефектологии АПН СССР, 1983 г.).
7. Учебные планы ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 4".
8. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативов, ГКОУ «Волгоградская школа – интернат №4», протокол от 28.12.2017 г. № 8.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Основой для разработки послужила Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств.

**Цель** учебного предмета «Изобразительная деятельность» - продолжать воспитывать интерес к продуктивным видам деятельности (лепке, аппликации, рисованию), эстетические ориентиры в практической жизни, умение их использовать в разных ситуациях; совершенствовать умения использования изобразительных средств в лепке, аппликации и в рисовании; формировать положительное отношение к совместной изобразительной деятельности в кругу сверстников и умение самовыражения.

#### **Основными задачами программы являются:**

1. развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами;
2. обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
3. развитие художественно-творческих способностей.

Наряду с вышеуказанными задачами на уроках Изобразительной деятельности решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Программа по «Изобразительной деятельности» включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

При обучении учитывается неоднородность состава класса (группы) и осуществляется индивидуальный подход к учащимся.

Используемые типы уроков: урок-открытия нового знания, урок-исследование, урок комплексного применения обще учебных умений, актуализация обще учебных умений, урок систематизации и обобщения, комбинированный урок.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В Федеральном компоненте государственного стандарта изобразительная деятельность обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ТМНР. На его изучение отведено 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели. Учебный предмет «Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)» включен в предметную область «Искусство».

### **Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Учебный предмет в 5 классе осваивают обучающиеся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии), которые усвоили программный материал 4 класса и имеют следующие достижения в области изобразительной деятельности:

- проявляют интерес к изобразительным средствам, используя предметно-орудийные
- действия с простыми предметами,
- выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью, используя приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки и т.п.

**Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета обучающимися с умеренной умственной отсталостью (1 группа):**

#### **Личностные:**

- проявление эмоций, умение презентовать в доступной форме свою продукцию сверстникам и учителю,
- выражение положительного отношения к совместной изобразительной деятельности в кругу сверстников.

#### **Предметные:**

- умение работать по образцу; передавать изобразительными средствами (в лепке, в аппликации, в рисовании) форму предмета;
- умение работать по представлению, объединяя изображенные предметы единой тематикой;

- умение создавать простые сюжеты из элементов изобразительной деятельности по замыслу на основе жизненного опыта;
- умение соотносить объемное/плоскостное и графическое изображение формы предмета с реальными предметами в практической деятельности;
- умение ориентироваться на плоскости и на листе бумаги (середина, верх-низ, слева-справа);
- умение передавать в изобразительной деятельности основные свойства и отношения предметов (форма - круглый, овальный; цвет- белый, серый, красный, оранжевый, коричневый, черный; размер - большой, средний, маленький, длинный, короткий; пространственные отношения - вверху, внизу, слева, справа); фигуры (человека, птиц и животных);
- простые сюжетные композиции (сезонные, праздничные, композиционные, конструктивные);
- давать оценку своей работе и работам сверстников;
- участвовать в создании коллективных работ.

**Обучающиеся с тяжелой умственной отсталостью и некоторые дети с множественными нарушениями в развитии (2 группа):**

**Личностные:**

- проявление положительного отношения в процессе выполнения заданий по изобразительной деятельности,
- проявление эмоций и положительно взаимодействовать со сверстниками в процессе продуктивных видов деятельности.

**Предметные:**

- умение работать совместно и по образцу; передавать изобразительными средствами (в лепке, в аппликации, в рисовании) основные свойства и отношения предметов (форма - круглый, овальный; цвет- белый, красный, коричневый, черный; размер- большой, маленький, длинный, короткий; пространственные отношения- вверху, внизу);
- умение ориентироваться на плоскости и на листе бумаги для создания продукта изобразительной деятельности; использовать специфические предметно-орудийные действия в изобразительных видах деятельности;
- умение передавать в изобразительной деятельности простые геометрические элементы(круг, квадрат); фигуры (человека); простые сюжетные композиции (сезонные, праздничные).

**Обучающимися с глубокой умственной отсталостью и большинство детей с множественными нарушениями в развитии (3 группа):**

**Личностные:**

- проявление положительного отношения к изобразительной деятельности и совместным действиям при выполнении заданий;
- положительное взаимодействие со знакомыми людьми в ситуации продуктивных действий с простыми предметами.

**Предметные:**

- умение изучать предмет доступным способом обследования (ощупывание, касание, обведение пальцем, поглаживание, перекалывание из руки в руку и т.д.);
- умение удерживать, по возможности, использовать средства изобразительной деятельности (мел, фломастер, пластилин, элемент аппликации) в процессе совместных действий.

**Базовые учебные действия:**

- пользуются изобразительными средствами и приспособлениями в процессе выполнения работ,
- выполняют элементарную инструкцию доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью, используют приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки,

– готовят рабочее место к выполнению задания в соответствии с определенным видом изобразительной деятельности (лепкой, аппликацией, рисованием) (для 1-2 группы), участвуют в выполнении коллективных работ.

– дают элементарную эстетическую оценку своих работ и работ сверстников (красиво-некрасиво).

Учебную работу на уроках изобразительной деятельности необходимо строить так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

### **Содержание учебного предмета**

Основное содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» включает:

#### **3 раздела:**

1. Лепка (объемная форма простых предметов).
2. Аппликация (плоскостная форма простых предметов).
3. Рисование (графическое изображение простого предмета).

#### **3 направления:**

1. Предметное изображение (лепка, аппликация, рисование) простых форм, состоящих из 2 из 3-х частей (геометрические элементы, фигуры).
2. Декоративные изображения с элементами народной росписи.
3. Элементы сюжетного изображения (сезонные, праздничные, композиционные, конструктивные) в разных техниках (в рисовании: традиционной (кистью, карандашом, фломастером), кляксография, трафаретные отпечатки, рисунок поролоном, рисунок мелками, рисование на мокрой бумаге; в лепке: скульптурно-пластичный, формовой (обмазывание пластилином готовой формы), лепка из соленого теста, аппликация: плоскостная из бумаги, ткани, салфеток и объемная: из природного материала, ткани, поролон).

Программа по изобразительной деятельности реализуется поэтапно, в связи с этим как содержание направлений, так и порядок разделов (лепка, аппликация, рисование) необходимо соблюдать в течение всего периода обучения детей.

Обучение может проходить в разных формах: на уроках, на индивидуальных занятиях. Для обучающихся 2 группы реализация программы показана в групповой и индивидуальной форме обучения (в рамках 1 и 2 направлений).

Для обучающихся 3 группы реализация программы показана в индивидуальной (надомной) форме обучения (в рамках 1 и 2 направлений).

Структура занятий может варьироваться и состоять из 1-2-3 основных разделов.

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

#### **Методическая литература для учителя:**

1. И.А. Грошеников «уроки рисования в 1 – 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Москва «Просвещение», 2009г
2. Развиваем руки - чтоб учиться писать и красиво рисовать. Ярославль, Академия развития 2011г
3. Весёлые уроки волшебного карандаша» Я рисую животных» Т. В. Галян М., БАО – ПРЕСС, 2009
4. Обучение учащихся в 1-4 классах коррекционных учреждений. В. Г. Петрова М, «Просвещение», 2009г
5. «Отчий дом» В.Суродина, О.Суродина; Миасс, «Геотур», 2011г.
6. «Весёлая энциклопедия уральских следопытов: 100 игр по истории, культуре, географии Урала» И.С.Огоновская; Екатеринбург, издательский дом «Сократ» 2006.
7. Программа под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой, рекомендована к использованию в образовательных учреждениях Региональным экспертным советом Комитете по образованию РФ
8. Смирнова Е.О. Детская психология. — М.: Владос, 2003.

9. Нищева Н. В. Цветовосприятие. Цветик-семицветик. — М.: Просвещение, 1999.
10. Грек В. А. Рисую штрихом. — Минск, Скарына, 1992.

**Литература для учащихся:**

MULTIMEDIA – поддержка предмета:

1. Сайт «pedsovet.su» <http://pedsovet.su/load/324>
1. Сайт «Развитие ребёнка» – Азбука-Грамматика. <http://www.razvitierobenka.com/>
2. Сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – Литература.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

3. Сайт «ПочемуЧка». <http://pochemu4ka.ru/index/0-439>
4. Сайт «Учительский портал» - Коррекционная школа. <http://www.uchportal.ru/load>
5. Обучение чтению. [http://poskladam.ru/k/key\\_obuchauschie\\_igriy\\_dlia\\_deteiy.html](http://poskladam.ru/k/key_obuchauschie_igriy_dlia_deteiy.html)

**Оборудование:**

1. наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие различные кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки.

2. натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с содержанием учебной программы;

3. рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи,

4. оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная и ковровиновая доски.

5. расходный материал для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Изобразительная деятельность 5 класс»**

№ урока	дата проведения урока (планируемая)	дата проведения урока (фактическая)	тема каждого урока (блока уроков по одной теме);	количество часов, отведенное на изучение тем, разделов;	характеристика деятельности обучающихся, планируемые результаты
<b>1 четверть</b>					
1			Входная диагностика.	3	
2			Инструменты и приспособления для рисования.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
3			Упражнение на различение предметов по форме и цвету	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
4			Работа с бумагой. Свойства бумаги.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
5			Работа с бумагой. Инструменты: клей, ножницы. Техника безопасности при работе.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
5			Работа с пластилином. Правила работы с пластилином. Лепка предметов различной формы (помидор, огурец).	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
6			Радуга в небе.	1	1. Работа с наглядностью

					2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
7			Работа с бумагой. Разноцветная радуга	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
8			Работа с пластилином. Разноцветная радуга	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
9			Рисование акварельными красками. Лиственное дерево летом.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
10			Рисование акварельными красками. Осеннее дерево.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
11			Работа с бумагой. Осеннее дерево.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
12			Работа с пластилином. Осеннее дерево	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
13			Рисование с использованием трафаретов. Осенние листья.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
14			Коллективная работа. Ковер из листьев	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
15			Коллективная работа. Ковер из листьев	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
16			Работа с бумагой. Веточка рябины	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика



17			Работа с пластилином. Веточка рябины	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
18			Рисование по трафарету. Овощи.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
19			Работа с пластилином. Овощи на тарелке.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
20			Работа с бумагой. Огурец, морковь (разрывная техника).	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
21			Рисование по трафарету. Фрукты	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
22			Работа с пластилином. Фрукты в вазе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
23			Работа с бумагой. Яблоко, слива (разрывная техника)	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
24			Декоративное рисование. Узор в полосе.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
			<b>2 четверть</b>		
1			Рисование по пунктиру. Пирамидка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
2			Работа с пластилином. Пирамидка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика

3			Работа с бумагой. Пирамидка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
4			Рисование по трафарету. Лесные животные	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
5			Работа с бумагой. Складывание из листа бумаги. Заяц	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
5			Работа с пластилином. Зайчик на полянке	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
6			Рисование с использованием геометрических фигур (круг)«Змейка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
7			Работа с бумагой. Аппликация с использованием геометрических фигур (круг). Гусеница.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
8			Рисование с использованием геометрических фигур (овал).«Цветок»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
9			Работа с бумагой. Аппликация с использованием геометрических фигур (овал). Цыпленок в скорлупе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
10			Рисование с использованием геометрических фигур. Деревенский дом.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
11			Работа с бумагой. «Деревенский дом» из геометрических фигур с дорисовыванием деталей	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
12			Рисование по трафарету. Посуда.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

13			Работа с бумагой. Посуда.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
14			Работа с пластилином. Набор посуды.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
15			Рисование по пунктиру. Елочка в лесу.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
16			Работа с пластилином. Елочка в лесу.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
17			Работа с бумагой. Елочка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
18			Деревья зимой.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
19			Снег кружится.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
20			Красивые елочные игрушки.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
21			Новогодняя веточка с игрушками	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
22			Работа с пластилином. Елочные украшения.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
23			Работа с бумагой. Аппликация «Красивые елочные игрушки»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика

24			Итоговый урок.		1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
			<b>3 четверть</b>		
1			Рисование по трафарету. Варежка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
2			Работа с бумагой. Красивая варежка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
3			Работа с пластилином. Теплая варежка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
4			Рисование по пунктиру. Снеговик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
4			Аппликация из ватных дисков. Снеговик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
5			Работа с пластилином. Снеговик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
6			Рисование с помощью трафаретов (круги). Невалюшка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
7			Работа с бумагой. Невалюшка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
8			Работа с пластилином. Невалюшка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
9			Рисование по пунктиру. Матрешка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу

					3.Пальчиковая гимнастика
10			Работа с бумагой. Веселая матрешка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
11			Работа с бумагой. Коллективная работа «Веселый хоровод»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
12			Работа с пластилином. Веселая матрешка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
13			Рисование по трафарету. Рыбка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
14			Работа с бумагой. Объемная аппликация «Рыбка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
14			Работа с пластилином. Рыбка в море	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
15			Работа с бумагой. Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	2	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
16			Рисование по пунктиру и раскрашивание. Самолет.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
17			Работа с пластилином. Самолет в небе.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
18			Рисование по трафарету. Цветы.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
19			Работа с бумагой. Цветы.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу

					3.Пальчиковая гимнастика
20			Работа с бумагой. Букет для мамы	2	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
21			Рисование узора из геометрических фигур в полосе.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
22			Работа с бумагой. Узор из геометрических фигур в полосе.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
23			Цветик-семицветик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
24			Цветик-семицветик из геометрических фигур.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
25			Работа с бумагой. Цветик-семицветик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
26			Работа с пластилином. Волшебный цветок.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
			<b>4 четверть</b>		
1			Рисование узора из геометрических фигур в квадрате.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
2			Работа с бумагой. Узор из геометрических фигур в квадрате	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
3			Рисование пройденных букв и цифр	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

4			Работа с пластилином. Лепка по образцу пройденных букв и цифр	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
4			Рисование по точкам. Кораблик в море	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
5			Работа с бумагой. Кораблик в море.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
6			Работа с пластилином. Кораблик в море	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
7			Рисование по шаблону. Башня из кубиков	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
8			Работа с бумагой. Башня из кубиков.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
9			Работа с пластилином. Башня из кубиков.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
10			Узор для платья дымковской барышни.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
11			Работа с бумагой. Дымковская барышня.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
12			Разноцветный коврик.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
13			Работа с бумагой. Разноцветный коврик.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика

14			Веточка с зелеными листочками.	1	. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
14			Работа с бумагой. Веточка с зелеными листочками.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
15			Работа с пластилином. Веточка с зелеными листочками.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
16			Рисование по пунктиру. Красивая бабочка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
17			Работа с бумагой. Нарядная бабочка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
18			Работа с пластилином. Нарядная бабочка.	1	. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
19			Рисование по пунктиру. Божья коровка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
20			Работа с пластилином. Божья коровка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
21			Работа с бумагой. Божья коровка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
22			Декоративное рисование. Узор в полосе.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
23			Декоративное рисование. Узор в круге.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика



24			Цветочная полянка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
25			Итоговая диагностика.	2	